

白糸中学校区 小中一貫教育

白糸中学校区小中一貫教育 年間の取組計画

児童生徒・保護者

教職員の連携・協働

| | | |
|-----|---|---|
| 1学期 | 小中連携「中学校部活動見学」 (6年生参加) | 運営委員会、全体会、各研究部会 中学校授業公開(小学校教職員参観) 小学校授業公開(中学校教職員参観) 合同授業研究会 夏季研修会 |
| 2学期 | 小小連携「夢実現講演会」 (5年生参加) PTA3校合同人権講演会 | 各研究部会 中学校授業公開(小学校教職員参観) 小学校授業公開(中学校教職員参観) |
| 3学期 | 小中連携「中学校体験入学・入学説明会」 (中学校教職員による授業体験 中学校給食の体験 小学校教職員による交流授業) | 運営委員会、部長会 小学校授業公開(中学校教職員参観) 研究のまとめ、次年度の計画策定 |

舞鶴市教育振興大綱 ~育てたい子ども像~
ふるさと舞鶴を愛し 夢に向かって将来を切り拓く子ども

白糸中学校区教育目標
夢に向かって 未来を切り拓く 児童生徒の育成

白糸中学校

自ら学び心豊かにたくましく生きる生徒の育成



字浜840
TEL:0773-62-3563

志楽小学校

「自ら学び、自分の可能性を切り拓く子」の育成



字小倉60番地
TEL:0773-62-4690

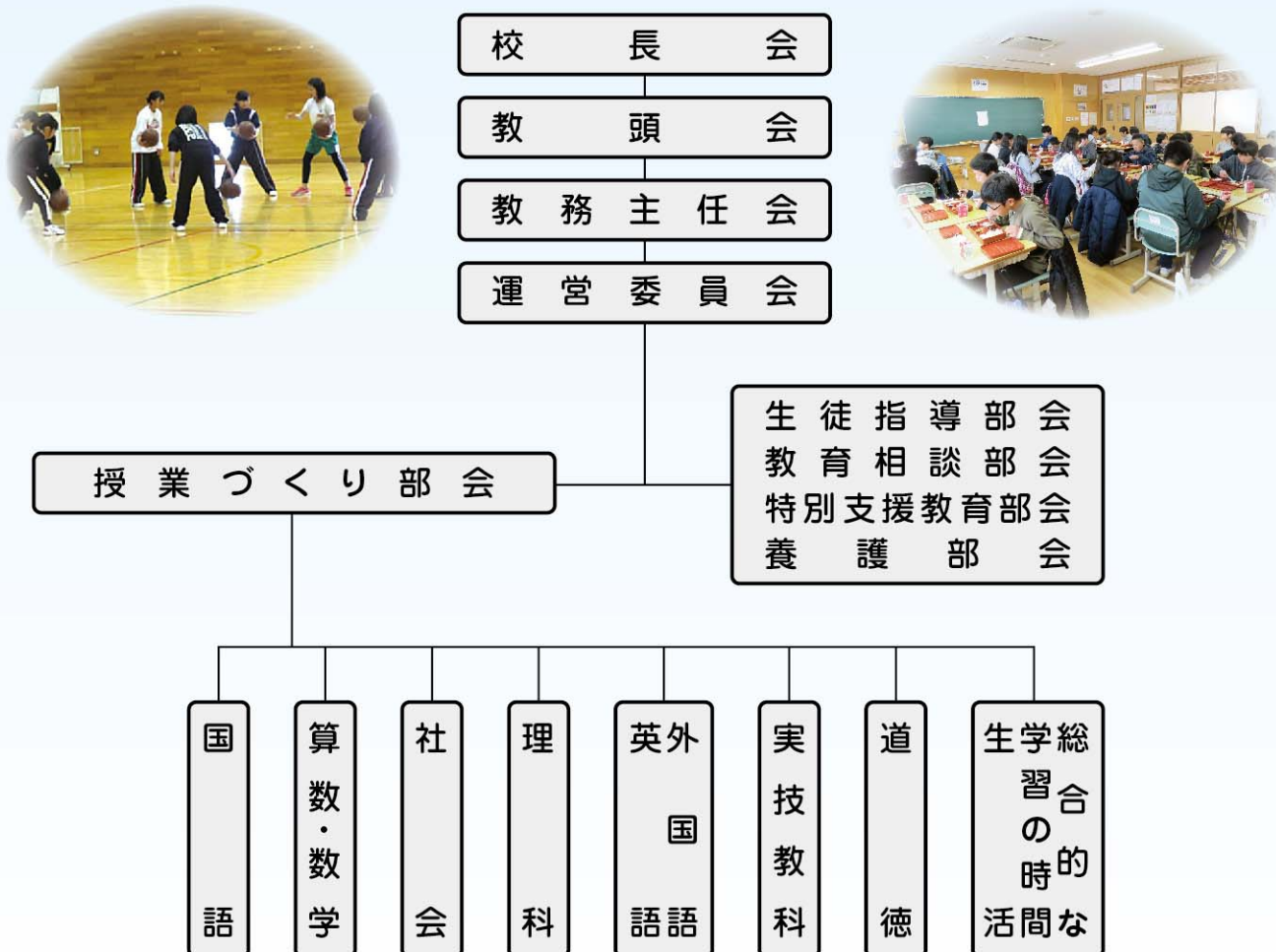
新舞鶴小学校

自ら学びたくましく心豊かな児童の育成



字溝尻1200番地の4
TEL:0773-62-4643

白糸中学校区小中一貫教育推進協議会 研究組織図



自ら課題を持ち、主体的に学びに向かう児童生徒の育成

～個を活かし、学び合い、高まり合う授業の創造～

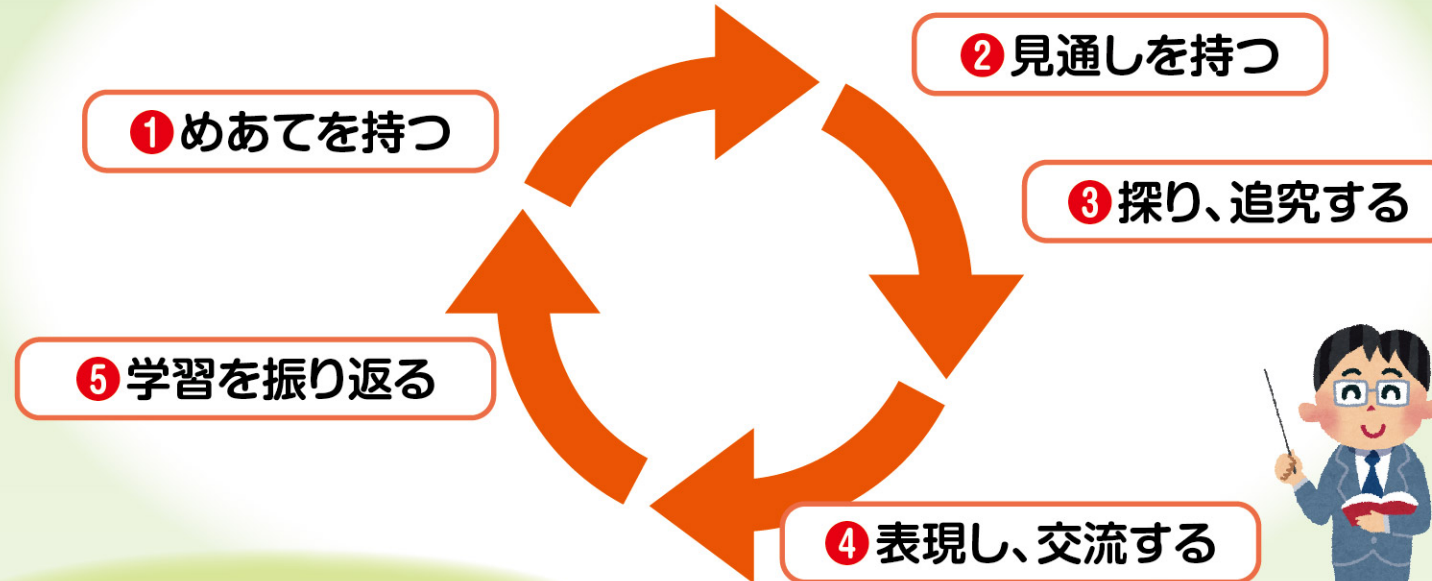
白糸中学校区の 「目指す子ども像」

- 自ら学ぶ子
- 人とつながる子
- 心も体も鍛える子
- ふるさとを愛する子



「授業づくり」

～校区3校が協働して授業研究を行い、5つの学習過程を意識し、納得と実感のある授業づくりを進めます。～



「学習の基盤づくり」

～校区3校が同じ視点を持ち、学習に前向きに取り組む子どもを育てます。～

- 気付き、想う児童生徒を育てる
- 聞き力を育てる
- 書く力を育てる
- 考え方や分かり方を育てる
- 話す力を育てる
- 人権意識の高い学級経営を行う

大切にしたい4つの 「つなぐ」

- 1 「子ども」をつなぐ取組
 - 志楽小と新舞鶴小の連携
 - 小学校6年生時における白糸中学校生活体験(学習・部活動・給食)
- 2 「学び」をつなぐ取組
 - 小・中学校の9年間を見通した授業づくりと学習の基礎づくり
 - 家庭学習キャンペーン等の共通した学習習慣づくり
 - 保育園・幼稚園、小学校、中学校の連携
- 3 「ことばの力」をつなぐ取組
 - 言語活動の充実を図る授業研究会
- 4 「教職員」をつなぐ取組
 - 小学校と中学校の合同授業研究会
 - 中学校から小学校への乗り入れ授業や合同研修会の実施



「白糸中学校区スタンダード」～校区3校が同じ指導方針を持ち、家庭・地域と連携して子どもを育てます。～

授業編

「授業規律の確立」と「学習環境の整備」

- 人の意見から学ぶ姿勢を大切にしよう。
- 主体的に学習に参加し、積極的に発言しよう。
- 授業の準備をしっかりとしよう。
- 持ち物に名前を書き、ていねいに使おう。

生活編

「学校生活」と「家庭生活」の共通した指導

- 「あいさつ」「時間」「美化」「服装」を大切にしよう。
- 「友達・仲間」の人権を大切にしよう。
- 起床・就寝時刻、下校時刻を守ろう。
- スマホ・ネット接続について、使い方のきまりを守ろう。

家庭学習編

「家庭学習習慣の定着」と「集中できる環境づくり」

- 宿題をきちんとやりきろう。
- 宿題のほかに自主学習に取り組もう。
- 学習する場所をきれいに整えよう。
- 家の人と一緒にしたり、見てもらったりしよう。